



(OKUL PERSONELLERİ İÇİN)

REHBERLİK HİZMETLERİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Tarih:

FEVZİYE TEZCAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okul çağı döneminde çocuğun kendini tanınması ve kabulü, özgüveninin gelişmesi, hayal dünyasının gelişmesi, meslekleri tanınması kısacası çocuğun toplumda kendini bir birey olarak algılamasının gerçekleşmesi için okullarda rehberlik hizmetleri planlanır ve uygulanır. Yürütülen rehberlik hizmetlerinden en üst düzeyde fayda sağlamak için çocuğun hayatındaki tüm bireyler (akran, veli, öğretmen, okul yönetimi) bu eğitimin içerisine dâhil edilmelidir. Rehberlik servisleri öğrencilere doğrudan hizmet sunduğu gibi dolaylı olarak da (müşavirlik) hizmet sunmaktadır.

Okulda verilen rehberlik hizmetlerinin daha etkili olabilmesi için öğrenci, veli ve okul personelinin (öğretmen, idareci, yardımcı personel) ihtiyacı olduğunu düşündüğünüz bilgileri yazınız.

Sizce okulunuz öğrencilerinin rehberlik ihtiyaçları nelerdir? Sınıf düzeyi belirterek ihtiyaçları yazınız.

1)

Sizce okulunuz velilerinin rehberlik ihtiyaçları nelerdir?

1)

Sizce okulunuz personelinin (öğretmen, idareci, yardımcı personel) rehberlik ihtiyaçları nelerdir?

1)

Yapılan çalışmalarda rehberlik servisine ne tür katkılar sunabilirsiniz?*

*Katkıda bulunmak istiyorsanız isminizi de belirtiniz. İsmınızı belirtmek istemiyorsanız rehberlik servisiyle doğrudan iletişime geçebilirsiniz.

**Özel olarak görüşmek istediğiniz konular varsa size daha çok yardımcı olabilmemiz için doğrudan rehberlik servisine başvurunuz.

S.İ.7.a



(VELİLER İÇİN)

REHBERLİK HİZMETLERİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Tarih:

FEVZİYE TEZCAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Çocuğunuzun Sınıf Düzeyi:

Öğrenci ile Yakınlık Dereceniz:

Okul çağı döneminde çocuğun kendini tanıması ve kabulü, özgüveninin gelişmesi, hayal dünyasının gelişmesi, meslekleri tanıması kısacası çocuğun toplumda kendini bir birey olarak algılamasının gerçekleşmesi için okullarda rehberlik hizmetleri planlanır ve uygulanır. Yürütülen rehberlik hizmetlerinden en üst düzeyde fayda sağlamak için çocuğun hayatındaki tüm bireyler (akran, veli, öğretmen, okul yönetimi) bu eğitimin içerisine dâhil edilmelidir. Rehberlik servisleri öğrencilere doğrudan hizmet sunduğu gibi dolaylı olarak da (müşavirlik) hizmet sunmaktadır.

Okulda verilen rehberlik hizmetlerinin daha etkili olabilmesi adına öğrenci, veli ve okul personelinin (öğretmen, idareci, yardımcı personel) ihtiyacı olduğunu düşündüğünüz bilgileri yazınız.

Sizce okulunuz öğrencilerinin rehberlik ihtiyaçları nelerdir? Sınıf düzeyi belirterek ihtiyaçları yazınız.
1)
Sizce okulunuz velilerinin rehberlik ihtiyaçları nelerdir?
1)
Sizce okulunuz personelinin (öğretmen, idareci, yardımcı personel) rehberlik ihtiyaçları nelerdir?
1)
Yapılan çalışmalarda rehberlik servisine ne tür katkılar sunabilirsiniz?*

*Katkıda bulunmak istiyorsanız isminizi de belirtiniz. İsmınızı belirtmek istemiyorsanız rehberlik servisiyle doğrudan iletişime geçebilirsiniz.

**Özel olarak görüşmek istediğiniz konular varsa size daha çok yardımcı olabilmemiz için doğrudan rehberlik servisine başvurunuz.

S.İ.8.a

REHBERLİK HİZMETLERİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU YÖNERGESİ

KULLANIM AMACI: Okul rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak için hizmet sunulan grubun ihtiyaçlarını belirlemek önem arz etmektedir. Okullarda uygulanan "Öğrenci Profili Belirleme Programı" ile öğrenci gözünden rehberlik ihtiyaçları belirlenir. Öğrenciye dolaylı hizmet sunmak için okulun paydaşlarına da rehberlik hizmeti sunulur. Öğrenciye yönelik rehberlik hizmetleri ve veliye-okul personeline sunulacak müşavirlik hizmetlerinde ihtiyaçların veli ve okul personeli gözünden belirlenmesi amacıyla İhtiyaç Belirleme Formları geliştirilmiştir.

KİMLER KULLANIR? İhtiyaç belirleme formları veli ve okul personeli için ayrı ayrı hazırlanmıştır ve ilgili grup tarafından doldurulur. Okul personeli için ihtiyaç belirleme formları okul idaresinin desteği ile okul rehberlik öğretmeni tarafından okul personeline ulaştırılır ve doldurulması sağlanır. Veli için ihtiyaç belirleme formları okul rehberlik öğretmenin desteği ile sınıf rehber öğretmenleri tarafından velilere ulaştırılır ve doldurulması sağlanır. Formlar okul rehberlik servisine teslim edilir ve okul rehberlik öğretmeni tarafından değerlendirilerek ihtiyaçlara hitap edecek şekilde rehberlik planlarına yansıtılır.

DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Rehberlik planında önemli olan bir kişiye ait rehberlik ihtiyacı değil, hizmet sunulan grubun ortak ihtiyaçlarıdır. Öncelikli olarak formlarda en çok ifade edilmiş ihtiyaçlarla ilgili rehberlik çalışmaları planlanmalıdır.
2. Uygulama sonucu genel değerlendirme yapılacağı için uygulama formlarına isim yazılması zorunlu değildir. Ancak veli formunda velilerin çocuğunun sınıf düzeyine göre ihtiyaç belirtme ihtimali düşünülerek öğrenci sınıf düzeyi bilgisi istenmiştir.
3. Velinin öğrenci ile yakınlık derecesi, veli gözünden ihtiyaçları etkileyeceği için öğrenciye yakınlık derecesi bilgisi istenmiştir.